



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Gerardo Martínez

Código del centro

13002873

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

13/10/2025

Versión

10-10-2025 09:22:04

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EV DIAGNÓSTICO 2024/25	06-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVALUACION INTERNA 2024/25	06-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Planificar y recoger en PGA un calendario de reuniones de coordinación (ciclo, nivel, tránsito (EI/EP y EP/ESO), claustro) para una buena organización del profesorado y una óptima coordinación entre el profesorado.
 - ✓ Potenciar el funcionamiento de comisiones de los diferentes programas (Digitalización, plan de igualdad, plan de lectura) con profesorado de diferentes etapas y niveles para valorar y desarrollar actuaciones que se debatirán y consensuarán en los órganos de coordinación y de gobierno.
 - ✓ Propiciar la comunicación e intercambio de documentación con el alumnado y las familias a través de la plataforma Educamos CLM.
 - ✓ Potenciar la formación del profesorado para implementar medidas de inclusión educativa

en el centro. Formación TEA, Lumio, Plan de Lectura, formación en Robótica.

- ✓ Fomentar la participación de todo el alumnado en las actividades del centro: recreos inclusivos, actividades complementarias, fiestas y efemérides, etc.
- ✓ Adoptar metodologías que incidan en la mejora del rendimiento académico del alumnado, en función de sus características y necesidades para garantizar la adquisición de los saberes básicos.
- ✓ Favorecer el desarrollo de una educación integral, ajustando la respuesta educativa a las necesidades del alumnado y planteando medidas de inclusión educativa necesarias.
Para ello:
 - Desde la unidad de orientación, se dará pautas al profesorado para detectar dificultades de aprendizaje.
 - Se ofrecerán los recursos necesarios desde el EOA para atender las necesidades.
 - Se realizarán los planes de trabajo, y refuerzo en la plataforma EducamosCLM.
- ✓ Utilizar la evaluación como fuente de información para mejorar la práctica docente y para tomar medidas encaminadas a una educación individualizada.
- ✓ Los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación serán punto de partida para la toma de decisiones con el fin de dar respuesta a las dificultades presentadas por el alumnado.
- ✓ Potenciar un desarrollo emocional saludable, facilitando elementos que les permita superar las adversidades, proporcionando estrategias para desarrollar su resiliencia y una actitud de rechazo profundo a cualquier tipo de injusticia y violencia.
- ✓ Propuesta de situaciones que permitan vivenciar seguridad, respeto, cuidado, aceptación y afecto incondicionales.
- ✓ Continuar desarrollando un aprendizaje por competencias para una convivencia positiva mediante la formación de los alumnos y alumnas, en educación emocional. Proyecto DULCINEA en varios niveles educativos.
- ✓ Programar actuaciones para la prevención y detección precoz de comportamientos discriminatorios y de violencia de género entre el alumnado.
- ✓ Llevar a cabo el Proyecto Dulcinea (UCLM) en 5º de Primaria y Educación Infantil.
- ✓ Explicación de las normas básicas como usuario de las redes sociales y realización de actividades complementarias a través de diferentes organismos: Guardia Civil (Plan Director), Cruz Roja, Punto Omega...
- ✓ Establecer acuerdos sobre cómo abordar los conflictos más comunes que surgen en las aulas.
- ✓

Formación para:

- Favorecer la Innovación referida a la metodología y recursos. Debemos emplear los recursos disponibles para desarrollar los principios de individualización e inclusión Educativa (TEA).
 - Formación específica para desarrollar el Plan de Lectura.
 - Formarnos en estrategias metodológicas propias de cada área para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
 - Desarrollar didácticas adaptadas a las características del alumnado (diversidad en los agrupamientos, metodologías activas, aprendizaje cooperativo, resolución de problemas, desarrollo del pensamiento crítico, proyectos, globalización y transversalidad competencial, diseño de materiales propios, etc.
-
- ✓ Promover el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de E- A, (Plan de digitalización), programa de digitalización de las aulas.
 - ✓ Impulsar el uso de la plataforma Educamos CLM como vía de comunicación para el intercambio de información a través de reuniones para explicar a las familias cómo deben proceder para el uso de la misma, sin detrimento de la relación personal y directa entre las familias y el profesorado del centro.
 - ✓ Incentivar y favorecer la participación de las familias en el desarrollo de las actividades, charlas, talleres relacionados con proyectos que desarrollamos en el centro: Plan de Lectura, Plan de Igualdad y Convivencia, Programa de Consumo de Frutas, PES...
 - ✓ Incidir en la necesidad de adquirir una sensibilización medioambiental y la creación en la comunidad educativa de una conciencia medioambiental de manera transversal en todas las áreas.
 - ✓ Incorporar en las diferentes áreas hábitos de vida saludables.
 - ✓ Desarrollar el proyecto de huerto escolar a nivel de centro, con la participación de todo el alumnado.
 - ✓ Continuar con el desarrollo de los programas incluidos dentro del PES (Descansos activos, desplazamientos al centro, desayuno saludables, recreos activos)
 - ✓ Continuar con el PLC, dinamizándolo desde la CCP.
 - ✓ Crear la biblioteca de aula para que en todo momento se pueda disponer de recursos de lectura.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Planificar y recoger en PGA un calendario de reuniones de coordinación (ciclo, nivel, tránsito (EI/EP y EP/ESO), claustro) para una buena organización del profesorado y una óptima coordinación entre el profesorado.

- Propuesta de mejora: Establecer un calendario mensual de reuniones para que el profesorado pueda organizar sus sesiones.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Potenciar el funcionamiento de comisiones de los diferentes programas (Digitalización, plan de igualdad, plan de lectura) con profesorado de diferentes etapas y niveles para valorar y desarrollar actuaciones que se debatirán y consensuarán en los órganos de coordinación y de gobierno.

- Propuesta de mejora: - Consensuar y establecer la planificación de las distintas comisiones con el claustro cuando comience el curso.- Planificar las reuniones de coordinación de los diferentes programas en el calendario de principio de curso.- Las comisiones se establecerán a principio de curso y, al menos una vez al trimestre, que haya reuniones y coordinación entre sus miembros, para establecer las líneas de trabajo común para todos los cursos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Propiciar la comunicación e intercambio de documentación con el alumnado y las familias a través de la plataforma Educamos CLM.

- Propuesta de mejora: - Utilizar como vehículo de comunicación con las familias la plataforma Educamos CLM, abandonando el uso de otras plataformas.- Realizar reuniones al principio de curso con las familias dónde se explique el funcionamiento de la plataforma.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Potenciar la formación del profesorado para implementar medidas de inclusión educativa en el centro. Formación TEA, Lumio, Plan de Lectura, formación en Robótica.

- Propuesta de mejora: - Realizar la formación del profesorado relativa a los programas que se van a llevar a cabo al principio del curso escolar (Proyecto Dulcinea, TEA, Lumio, Plan de Lectura, Robótica). - Implementar el Proyecto Dulcinea en varios niveles educativos (Infantil, primer ciclo de Primaria y 5º de Primaria).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Fomentar la participación de todo el alumnado en las actividades del centro: recreos inclusivos, actividades complementarias, fiestas y efemérides, etc.

- Propuesta de mejora: - Continuar con los recreos activos como un programa del Proyecto de Escuelas Saludables. - Participación activa en los diferentes programas del PES de toda la comunidad educativa.- Celebrar todas las efemérides establecidas en la normativa y todas aquellas que se consideren positivas para la formación competencial de nuestro alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Adoptar metodologías que incidan en la mejora del rendimiento académico del alumnado, en función de sus características y necesidades para garantizar la adquisición de los saberes básicos.

- Propuesta de mejora: Las metodologías respetarán el modelo DUA:- Aprendizaje cooperativo: Organizar el aula en grupos heterogéneos donde cada estudiante aporte y aprenda de sus compañeros.- Aprendizaje basado en juegos: Incluir juegos educativos como parte de la instrucción para estimular la competencia sana y la motivación.- Facilitar recursos digitales para que los alumnos accedan al contenido de manera autónoma antes de la clase y aprovechar el tiempo presencial para actividades prácticas y colaborativas.- Adaptar actividades y materiales a las necesidades específicas (ajustes en el formato de las tareas, complejidad).- Incorporar recursos accesibles: pictogramas, teclados adaptados...
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Favorecer el desarrollo de una educación integral, ajustando la respuesta educativa a las necesidades del alumnado y planteando medidas de inclusión educativa necesarias. Para ello:-Desde la unidad de orientación, se dará pautas al profesorado para detectar dificultades de aprendizaje.-Se ofrecerán los recursos necesarios desde el EOA para atender las necesidades.-Se realizarán los planes de trabajo, y refuerzo en la plataforma EducamosCLM.

- Propuesta de mejora: - Realizar actividades de prevención de dificultades de aprendizaje.- Organizar los recursos con los que cuenta el centro para intentar dar respuesta al alumnado con necesidades. - Programar y desarrollar el plan de refuerzo y

apoyo tomando como referencia el DUA.- Utilizar el entorno colaborativo (TEAMS) para compartir las programaciones de aula y poder programar con antelación actividades y recursos con las que atender a todo el alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Utilizar la evaluación como fuente de información para mejorar la práctica docente y para tomar medidas encaminadas a una educación individualizada.

- Propuesta de mejora: - Reorganizar los apoyos y recursos de acuerdo con los resultados obtenidos en las sesiones de evaluación.- Realizar un proceso de evaluación sistemático cuyos resultados retroalimenten la práctica docente y la programación de aula.- Utilizar la información que proporciona el proceso de evaluación para introducir las medidas adecuadas que permitan una aprendizaje competencial e individualizado para nuestro alumnado, sobre todo el que necesita medidas de inclusión.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación serán punto de partida para la toma de decisiones con el fin de dar respuesta a las dificultades presentadas por el alumnado.

- Propuesta de mejora: - Reajustar los recursos personales (refuerzos y apoyos) según las necesidades detectadas en las sesiones de evaluación.- Dotar de apoyo o refuerzo al alumnado que lo necesite utilizando todos los recursos de los que dispone el centro.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Potenciar un desarrollo emocional saludable, facilitando elementos que les permita superar las adversidades, proporcionando estrategias para desarrollar su resiliencia y una actitud de rechazo profundo a cualquier tipo de injusticia y violencia.

- Propuesta de mejora: - Realizar actividades relacionadas con el desarrollo emocional.- Iniciar, cuando sea necesario, cualquier protocolo que evite todo tipo de adversidades, injusticia, violencia... (protocolo de absentismo, de suicidio...), llevando a cabo un seguimiento con reuniones del equipo docente y la orientación.- Proponer actividades en las que se fomente el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación entre iguales, favoreciendo así una educación en valores que permitan el desarrollo competencial e integral de nuestro alumnado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Propuesta de situaciones que permitan vivenciar seguridad, respeto, cuidado, aceptación y afecto incondicionales.

- Propuesta de mejora: - Charlas y dinámicas de grupo sobre convivencia, respeto, afecto... por parte de orientación a todos los niveles educativos.- Intervención en la resolución de conflictos con actividades cooperativas y metodologías activas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Continuar desarrollando un aprendizaje por competencias para una convivencia positiva mediante la formación de los alumnos y alumnas, en educación emocional. Proyecto DULCINEA en varios niveles educativos.

- Propuesta de mejora: - Proponer realizarlo en la asignatura de Proyectos en 5º de educación Primaria y después del recreo 1 vez semanal en educación infantil
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Programar actuaciones para la prevención y detección precoz de comportamientos discriminatorios y de violencia de género entre el alumnado.

- Propuesta de mejora: - Realizar charlas y dinámicas de grupo sobre convivencia, respeto, afecto... sobre la violencia y discriminación de género en todos los niveles educativos.- Continuar colaborando con las diferentes instituciones (Punto Omega, Plan Director...) y, si es posible, ampliarlo a otros niveles educativos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Llevar a cabo el Proyecto Dulcinea (UCLM) en 5º de Primaria y Educación Infantil.

- Propuesta de mejora: - Desarrollar el Proyecto Dulcinea en la etapa de Educación Infantil y en 5º de Educación Primaria, respetando las necesidades del aula.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Explicación de las normas básicas como usuario de las redes sociales y realización de actividades complementarias a través de diferentes organismos: Guardia Civil (Plan Director), Cruz Roja, Punto Omega...

- Propuesta de mejora: Ampliarlo a otros niveles educativos, no solo en los superiores.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Establecer acuerdos sobre cómo abordar los conflictos más comunes que surgen en las aulas.

- Propuesta de mejora: - Consensuar las medidas restaurativas siempre dentro de lo que establece la normativa.- Dar a conocer al profesorado las medidas restaurativas establecidas en EducamosCLM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Formación para:-Favorecer la Innovación referida a la metodología y recursos. Debemos

emplear los recursos disponibles para desarrollar los principios de individualización e inclusión Educativa (TEA).- Formación específica para desarrollar el Plan de Lectura.- Formarnos en estrategias metodológicas propias de cada área para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje.-Desarrollar didácticas adaptadas a las características del alumnado (diversidad en los agrupamientos, metodologías activas, aprendizaje cooperativo, resolución de problemas, desarrollo del pensamiento crítico, proyectos, globalización y transversalidad competencial, diseño de materiales propios, etc.

- Propuesta de mejora: - Continuar la formación, en el caso del alumnado con TEA realizar la formación a principio de curso. - Implementar tipos de actividades en las PPDD que faciliten abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje adaptándolas a las características del alumnado.- Remarcamos que para que la formación sea efectiva y se pueda aplicar en el aula a lo largo del curso, debería tenerse en el primer trimestre o al principio del segundo trimestre
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Promover el uso de lastecnologías de la información y la comunicación en el proceso de E-A, (Plan de digitalización), programa de digitalización de las aulas.

- Propuesta de mejora: - Dotar a las clases temáticas (aula música, plástica, PT, AL, pabellón, etc.) de PDI para disponer de los recursos digitales.- Formación para el profesorado en robótica para mejorar la práctica docente.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Impulsar el uso de la plataforma Educamos CLM como vía de comunicación para el intercambio de información a través de reuniones para explicar a las familias cómo deben proceder para el uso de la misma, sin detrimento de la relación personal y directa entre las familias y el profesorado del centro.

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones informativas con las familias del uso de la plataforma.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Incentivar y favorecer la participación de las familias en el desarrollo de las actividades, charlas, talleres relacionados con proyectos que desarrollamos en el centro: Plan de Lectura, Plan de Igualdad y Convivencia, Programa de Consumo de Frutas, PES...

- Propuesta de mejora: - Favorecer e implicar la participación de las familias en las distintas actividades del centro.- Abrir el centro a las familias, en actividades como la jornada de convivencia, interculturales, día de Castilla La Mancha, plan de lectura, consumo de fruta...
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Incidir en la necesidad de adquirir una sensibilización medioambiental y la creación en la comunidad educativa de una conciencia medioambiental de manera transversal en todas las áreas.

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso de huerto escolar como concienciación medioambiental y trabajo transversal en todas las áreas, implementando los principios DUA (múltiples medios de representación y aprendizajes a nivel competencial).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Incorporar en las diferentes áreas hábitos de vida saludables.

- Propuesta de mejora: Potenciar más la alimentación saludable, por ejemplo, con una escuela de familias, para tomar conciencia de los peligros del consumo diario de ciertos alimentos.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Desarrollar el proyecto de huerto escolar a nivel de centro, con la participación de todo el alumnado.

- Propuesta de mejora: - Fomentar la participación del profesorado y los alumnos. - Solicitar al ayuntamiento las ayudas necesarias para poder desarrollar las diferentes actividades en el huerto escolar.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Continuar con el desarrollo de los programas incluidos dentro del PES (Descansos activos, desplazamientos al centro, desayuno saludables, recreos activos)

- Propuesta de mejora: Ver propuestas de mejora en la memoria del PES, para perfilar y mejorar aquello que se estimó como oportunas mejoras.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Continuar con el PLC, dinamizándolo desde la CCP.

- Propuesta de mejora: - Desarrollar el PLC desde la CCP.- Fomentar la participación del profesorado para realizar el plan de lectura.- Mantener y ampliar las actividades que se realizan a nivel de centro con todo el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Crear la biblioteca de aula para que en todo momento se pueda disponer de recursos de lectura.

- Propuesta de mejora: - Renovar los recursos que se consideren anticuados y poco atractivos para los alumnos.- Diversidad de lecturas: cómics, otras culturas... - Pedir colaboración a las familias para contribuir a crear una biblioteca de aula atractiva para el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	AULA 2º B	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:30	AULA 2º B	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Analizado el documento de Plan de mejora que se presenta, observamos que se recogen las líneas básicas de desarrollo curricular incorporando los factores claves del proceso educativo (resultados académicos, nuevas metodologías, inclusión, bienestar emocional, participación de la comunidad, uso de tecnologías, proyectos oficiales, etc.). Además, está claramente contextualizado en la realidad del centro educativo y su entorno. A pesar de ello,

se realizan las siguientes observaciones:

- 1.- Las propuestas de mejora deben concretarse en acciones para el curso 25-26 en la PGA donde se detallen: responsables, temporalización, evaluación, recursos, etc. Algunas de estas propuestas se plantean de manera muy genérica, como por ejemplo la implementación de nuevas metodologías, por lo que se debe aterrizar en medidas más definidas.
- 2.- No hay referencias al DUA como sistema de principios para la mejora de la inclusión educativa.
- 3.- Hay que seguir insistiendo en el aprendizaje competencial y centrar la acción educativa en torno a las competencias, con todo lo que conlleva (agrupamientos, proceso de evaluación, etc.).
- 4.- Algunas propuestas de mejora recogen cuestiones que no son competencia del centro educativo (más recursos personales y materiales¿), si no de otros entes. El centro deberá solicitar, pero no puede marcar objetivos que no están en su mano.
- 5.- Establecer un procedimiento sistemático para la evaluación y contraste de la práctica docente.
- 6.- Promover la educación en valores como el respeto, la tolerancia, la paz, la solidaridad, la cooperación, etc., así como los valores democráticos, en tiempos sociales complejos.